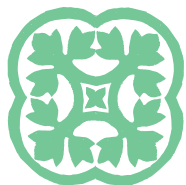


AYUDAR A CONSTRUIR UNA COMUNIDAD CUIDADORA RURAL

Breve guía, que a nuestro entender, puede ayudar a construir Comunidades Cuidadoras en el medio rural, sirviendo de ejemplos para otras entidades y los propios pueblos





Nalda
COMUNIDAD
CUIDADORA
RURAL

AYUDAR A CONSTRUIR UNA COMUNIDAD CUIDADORA RURAL

Este documento ha sido realizado por La Asociación El Colletero dentro de los Proyectos piloto y emblemáticos para el reto demográfico en La Rioja 2023

www.comunidadcuidadora.elcolletero.org

4	INTRO
6	PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS, ALIMENTACIÓN, SALUD Y CUIDADOS
9	“VOLVIENDO AL CAMPO” COMUNIDAD CUIDADORA CON LA ACOGIDA A EMIGRANTES
15	ASPIRANDO A SER UNA COMUNIDAD CUIDADORA: CENTRO CÍVICO MADRE DE DIOS
18	LA ECONOMÍA DE LOS CUIDADOS CONSTRUYENDO COMUNIDADES
22	SOBERANÍA ALIMENTARIA Y CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD CUIDADORA
28	PARTICIPACIÓN CIUDADANA FASES, CLAVES, RIESGOS Y METODOLOGÍA



INTRO

Desde El Colletero actuamos con un claro enfoque de derechos, especialmente motivado por construir una COMUNIDAD CUIDADORA RURAL, que entiende como el resultado de poner a las personas y el medio ambiente en el centro y procurar el cuidado constante y recíproco entre los habitantes de una comunidad. Un reto que se asienta en una visión de CORRESPONSABILIDAD EN LOS CUIDADOS, que favorece las relaciones interpersonales e intenta eliminar las desigualdades generando ideas, proyectos y modos de vida que vayan en la dirección de esta concepción integradora del individuo y el hábitat.

En el proceso de creación de esta comunidad cuidadora se entrelaza la actuación de diferentes entidades, colectivos e iniciativas locales con las que El Colletero COLABORA Y TRABAJA EN RED. Entre ellas está la cooperativa agrícola de Nalda, el colegio público, el AMPA, la residencia de tercera edad o el ayuntamiento.

También formamos parte o colaboramos con una treintena de redes locales, regionales, estatales e internacionales centradas principalmente en el desarrollo rural y en la economía social y solidaria. Algunas de las cuales nos dan su visión y sirven de guía para en los siguientes textos para ayudarnos con sus reflexiones a construir Comunidades Cuidadoras Rurales

PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS, ALIMENTACIÓN, SALUD Y CUIDADOS

Tomás Novo

Médico especialista y profesor en dietética.



La globalización y sus actores: cada vez más la mundialización de la economía afecta de diversas maneras a la producción de alimentos; y, por tanto, a los diversos actores implicados, ya sean sectores inversores, rentistas, distribuidores y comercializadores. Hay fondos de inversión y fondos de pensiones que invierten en la agroindustria española, existen grandes fortunas que se benefician de las ayudas europeas o PAC y persiste la eterna, por desigual, influencia en la fijación de los precios de los alimentos a cargo de los grandes distribuidores, almacenistas o hipermercados. A nivel internacional se agudiza este panorama complejo con el acaparamiento de tierras (China sobre todo) para objetivos extractivistas o agroindustriales, destrozando hábitats y modos de vida que empujan a tantas gentes a emigrar. En la UE, por ejemplo, se está intentando continuar con el uso de fitosanitarios, en especial el bien conocido glifosato, como respuesta a determinadas reivindicaciones del sector agrícola y ganadero, donde hay quien sostiene que es una excesiva y ambiciosa agenda ambiental el origen, en parte, de sus problemas.

Nosotros a lo nuestro: si esto pasa en el nivel “macro”, en el “micro” se enfrenta la necesidad de actuar ante los problemas ambientales del cambio climático y de la contaminación. No hay otra solución que ampliar y extender la producción ecológica de alimentos, buscar la mayor cercanía entre la producción y el consumo (km 0), mantener el suelo fértil, ahorrar agua y utilizar fitosanitarios que no afecten ni al medioambiente ni a la salud. La experiencia práctica es su mejor aval.

Recursos: si cuidarnos es cuidar la producción de alimentos y el entorno ambiental que lo hace posible, entonces se hace preciso disponer de recursos, en especial tierras productivas, para llevar a cabo este modo ecológico de producción extendiendo su necesidad a una ciudadanía concienciable que la demande cada vez más. Dentro de los recursos adecuados no sólo están las tierras a cultivar, sino también los abonos orgánicos, la ciencia aplicada y la enseñanza agrícola compartida por la comunidad.

Dimensión cultural de la comida: la alimentación tiene una dimensión social y cultural donde la comunidad educa. Necesitamos compartir comidas en comunidad que nos reúnan para conversar, requerimos horarios para poder hacerlo valorando la relación de los alimentos con nuestra salud. Hay autores que hablan de cacofonía alimentaria y guirigay dietético entre los jóvenes que picotean frecuentemente, perdiéndose el valor emotivo y colectivo de las comidas. Y no digamos del bombardeo de imágenes y mensajes que exaltan el ideal de cuerpo delgado, anorexia y bulimia como efectos.

La salud: En su relación con la salud la diversidad en la dieta puede constituir la principal virtud, pero con fuerte predominio de lo vegetal (verduras, legumbres y frutas). Supone la mejor guía para prevenir los grandes factores de riesgo que nos hacen enfermar: colesterol, diabetes, sedentarismo, hipertensión, tabaco...y su incremento cuando se dan juntos (sinergismo). Si las carnes rojas y procesadas están consideradas como probables o posibles agentes que favorecen algunos tipos de cáncer, el alcohol igual, y el tabaco ya no digamos... por el contrario el Instituto Nacional del Cáncer de EEUU recomienda comer crucíferas (como el brócoli, la coliflor, la berza o el repollo), que forman compuestos biológicos activos como un indol y el sulforafano, que parecen tener efectos anticancerosos. Atención, aquí no hay panaceas pues existen numerosos factores que influyen en la aparición de estas enfermedades.

¿Modas?: parece que necesitaríamos creer en soluciones fáciles, ahí tenemos los recurrentes “superalimentos” (bayas de Goyi, arándanos, quinoa, lactobacillus, brócoli, kale, té verde, chía, espirulina), el medicamento que surgió para tratar la diabetes (ozempic) y que ahora sirve para adelgazar (serendipia y negocio), o la llamada “dieta de ayuno intermitente” que, según el bioquímico Valter Longo, nos puede ofrecer más años de vida.

Nos cuidamos y actuamos entre todos: por último el verdadero motivo de este texto, la sólida idea de que nos cuidamos mutuamente, atendemos a los más vulnerables, los mayores son fuente de sabiduría para aportar en estos campos sobre cómo producir y cómo alimentarnos, los jóvenes porque han de aprender y aportar sus constantes iniciativas. La producción de alimentos rurales no solo beneficia la salud de las personas consumidoras, sino que también sustenta las economías locales y las comunidades rurales.

¿Qué podemos hacer para aplicar estas ideas? Por ejemplo iniciativas para incorporar tierras productivas que han de cuidarse, con compras, donaciones u otras sugerencias. Talleres y cursos con participación intergeneracional, con mujeres y varones, donde se aprenda e investigue a trabajar la tierra y a conservar el suelo y el paisaje. Fomentar comidas preparadas colectivamente, fiestas u otros eventos comunitarios. Unir ciencia con experiencia práctica trabajada en técnicas de cuidado del suelo o en control de plagas y enfermedades. Incorporar a los jóvenes en este ideal de desempeño. Y más...

“VOLVIENDO AL CAMPO” COMUNIDAD CUIDADORA CON LA ACOGIDA A EMIGRANTES

CONCHA Y ENRIQUE

Miembros de la Asociación Volviendo al campo



Buenos días a todas y a todos, os damos las gracias al Colletero por contar con “Volviendo al Campo” como asociación de cuidados.

Estamos en un pueblecito de Palencia en la comarca de Tierra de Campos y la razón de este Proyecto fundamentalmente son los emigrantes jóvenes y algunos refugiados, que van llegando a nuestro país en condiciones infrahumanas, con una mentalidad de salir “inmediatamente” de la miseria porque llegan a una sociedad de riqueza para trabajar y con un “mandato” moral de su familia para que envíen dinero y poder mejorar su situación en su país de origen...

Pero lo que se encuentran en el camino son:

- Tratos vejatorios y miserables por las mafias al atravesar el desierto (robos, secuestros, violaciones, etc.)
- Desconocimiento del recorrido a hacer por el desierto y sin poder retornar...
- Necesidad de conseguir mucho dinero para pagar la patera y atravesar el mar...
- Pateras que a veces, con cierta frecuencia, desaparecen en el mar...
- La frontera con Melilla con sus verjas y cuchillas o incluso las palizas que reciben por parte de la policía marroquí...
- Las devoluciones en caliente por parte de la policía española...
- Y los que consiguen pasar, ingresan en un Centro interno para emigrantes y refugiados a la espera de que les deriven a algún Centro de la Península...

Cuando han ido llegando a nuestro pueblo, no sólo llegan “físicamente” enfermos (por mala alimentación durante muchos meses, o con la dentadura destrozada por las palizas, o caries o falta de piezas, o eccemas en la piel o problemas en la vista, o problemas de riñón, de digestión, de dolor de estómago...), sino también “mentalmente” (con una desorientación considerable, desconocen en qué lugar están, e incluso no saben a veces identificar bien desde donde vienen, salvo el nombre de su pueblo o aldea)

Muchos no entienden que no puedan trabajar y que necesiten esperar 3 años debidamente justificados de su estancia en España para poder obtener papeles y documentos que le permitan trabajar.

Evidentemente el idioma hace que el aislamiento sea más grande.

También vienen “emocionalmente” tocados. Vienen destrozados de lo que han sufrido y de lo mal que se encuentran. Y no cuentan nada hasta que al cabo de un tiempo se tranquilizan y se sienten un poco seguros.

QUÉ LES OFRECEMOS

a) Fundamentalmente CARIÑO

- En forma de CASA (cama, calefacción, ropa),
- En forma de ALIMENTOS, adaptándonos al principio a sus necesidades y costumbres (sobre todo arroz, leche y pollo si se puede. A las verduras y frutas van adaptándose poco a poco y lo van incorporando a su dieta).
- En forma de atención a la SALUD (Revisiones médicas, dentistas, esguinces, migrañas, etc.)
- Y ABRAZOS. A veces la gente me pregunta ¿Pero tú qué haces? Yo les abrazo, cada vez que entramos en la casa o entran en la nuestra, cada vez que empieza un día y nos encontramos para realizar cualquier tarea yo les abrazo a cada uno. (Casi no se nota, parece un saludo cordial, pero yo les abrazo). ¿Os imagináis una vida sin abrazos? ¿Os imagináis 8 años o 3

años fuera de su familia, lejos de su madre y sin un abrazo? Son muchos años de ayuno de abrazos...no se pueden recuperar las ganas de vivir si no recibes abrazos.

b) ¿Entonces que es cuidar, dar cuidados? El cuidar es un acto de AMOR que significa: Aceptación (unos a otros, tal como somos...). Mansedumbre (Entendida como calma y paz). Orden (poner el cuerpo, el alma y la mente en orden). Respeto (Reconocer la dignidad e igualdad de otro ser humano)

c) Lo anterior no quiere decir que en algunos casos no se les eche una bronca por falta de higiene o de cuidados. Tampoco quiere decir que no lo pasemos bien con risas, juegos, conversaciones divertidas, etc.

QUÉ HACEMOS EN EL PROYECTO: Básicamente 3 cosas

- 1. Acoger a jóvenes**, la inmensa mayoría inmigrantes, para que se integren en la vida rural.
- 2. Darles formación.** Tratamos de que sepan lo suficiente de todo, horticultura, agricultura, ganadería, como para poder mantenerse después, haciendo trabajos tal y como se presentan en el medio rural.
- 3. También les acompañamos y ayudamos en todo el proceso de su regularización administrativa** para obtener su permiso de residencia y trabajo, una vez cumplidos sus 3 años de estancia en España, que como sabéis es un periodo obligatorio por ley.

CÓMO LO HACEMOS:

a) Con una formación eminentemente práctica

- Cuidado de las huertas que son para su propio autoconsumo, en todo su proceso completo: vivero de simientes, plantación, regadío, cuidado y recogida.
- En la finca con los pollos, corderos y cabras se trata de cuidar a los animales, alimentación, limpieza, partos, también para el propio autoconsumo.
- Practicando las tareas de limpieza y mantenimiento, realizando chapuzas varias de reparación, o mejora de las casas donde habitan (como por ejemplo pintar, desatascar desagües, mantener los cierres de puertas y ventanas, tapar huecos por donde se filtre el aire, etc.)
- Clases del idioma castellano y su perfeccionamiento.
- Ocasionalmente algunos talleres complementarios de electricidad básica, o repostería de cocina y también unas sesiones sobre atención en caso de accidentes y prevenciones elementales de los mismos.
- Sesiones específicas sobre qué significa la agricultura sostenible y el ser agricultor y campesino.
- Sesiones sobre temas imprescindibles para situarse en la sociedad que vivimos:

b) Con el acompañamiento formativo, la orientación y la asesoría de las personas colaboradoras de la Asociación. Muchas horas de convivencia y compartir sobre la vida de cada uno de los jóvenes y de nosotros mismos como si fuéramos amigos del pueblo y nos contamos las cosas privadas como algo normal entre personas de confianza.

c) Gestionando la vida en común: Practicando la planificación de las comidas y las compras en el mercado, repartiéndose las tareas de limpieza de las casas, mantenimiento de la calefacción, el suministro de leña y partirla, gas butano. Ocupando tardes en actividades de ocio, juegos, videos, salidas en bicicletas, etc.

d) Participando en la vida de los pueblos y conviviendo con las personas donde se vive: Jornadas de Convivencia, Mercadillos agroecológicos comarcales, Fiestas Patronales, Jornadas culturales, ver TV en el bar del pueblo, jugando al fútbol con los pocos jóvenes que hay en los fines de semana en el pueblo de al lado, etc. Invitados a actividades organizadas por los jóvenes de la Comarca (Risas refugiadas, Amigos del camino de Santiago, etc.) Con excursiones y salidas a la playa o al río en la temporada de calor invitados por algún matrimonio...

e) Con el acompañamiento diario a medio tiempo de una persona que tutela todas sus actividades, facilita todas las gestiones que les surjan y además está cercana para cualquier consulta personal.

QUÉ SE HA CONSEGUIDO:

En estos 11 años, entre 2013 y 2024, hemos atendido a 70 personas. De ellos 48 jóvenes han adquirido una formación adaptada a nuestra realidad laboral, han regularizado sus papeles y han conseguido un contrato de trabajo indefinido. 7 jóvenes están actualmente con nosotros en periodo de formación, hasta cumplir los 3 años. 15 personas más han pasado por nuestra acogida, pero algunas al poco tiempo descubrían que este no era su sitio y se fueron al cabo de 15 días o como mucho 3 meses.

Cuanto más tiempo pasa más nos cercioramos que la principal ayuda que prestamos, además de casa, comida, ropa, asistencia médica, acompañamiento a los trámites administrativos muy complicados que no están a su alcance, una pequeña beca de 50 € mensuales..., es la de sustituir a sus familias y crear un entorno de cariño, considerándoles personas como nosotros, exigiéndoles por tanto el asumir responsabilidades como nosotros en todas las tareas a realizar y planteándoles 4 horas al día de esas tareas para “ganarse el pan y la cama” como en cualquier familia.

ALGUNOS TEMAS ESPECIALES:

a) EL TEMA DE LA SALUD:

El capítulo salud ocupa bastante tiempo de atención personal individualizada para llegar a entender el tipo de molestias y las medidas de precaución a tomar. La mayoría pasa por arreglos de boca y en menor medida aunque con bastante frecuencia: infecciones de piel, esguinces, inflamaciones, heridas, atención psicológica, catarros por coger frío y no abrigarse bien, descuidar la higiene después de algunas tareas, escáner en el hospital... y atención a enfermedades mal curadas que arrastran desde su país (piedras en el riñón, tiroides, etc.) que requieren un seguimiento más exhaustivo de análisis y revisiones médicas periódicas en el hospital. El acompañamiento para administrar el tratamiento médico también exige bastante atención, ya que ellos normalmente no están acostumbrados a observar los horarios de toma de los medicamentos.

b) EL PROCESO DE REGULARIZACIÓN:

Este capítulo exige bastante dedicación y seguimiento porque algunos jóvenes vienen sin pasaporte debido a que en la travesía de África a pie se lo han robado o incluso les han secuestrado las mafias y les roban todo lo que llevan encima o exigen rescate a sus familias. Además en varios de sus países de origen los abusos están a la orden del día intentando sacar dinero a las familias solicitantes de certificados, debido a que aprovechan las circunstancias de premura de los jóvenes para conseguir sus correspondientes certificados y exigirles un dinero abusivo. Casi siempre las familias de estos jóvenes viven a cientos de kilómetros de la capital y tampoco cuentan con personas de confianza que vivan en la capital y puedan hacerles las gestiones.

c) EL ACOMPAÑAMIENTO DESPUÉS DEL PROYECTO

Después de dejar el Proyecto, porque ya tienen sus papeles que les autoriza a residir y trabajar en España y tienen un piso o una habitación alquilada, se enfrentan a otro tipo de problemas como son: abrir una cuenta en el banco para recibir la nómina, gestionar bien el dinero, tener en regla el empadronamiento, la cartilla sanitaria, etc. En los bancos abusan de su ignorancia y les venden todo tipo de seguros por lo que hemos creado una red de personas amigas que ejercen de tutores para acompañarles a abrir la cuenta en el banco, y también para servir de apoyo en las otras gestiones, incluidas darse de alta en el SEPE cuando pierden el empleo o acompañarles a renovar su permiso de residencia al año de trabajar.

CON QUÉ MEDIOS CONTAMOS:

Por una parte, contamos fundamentalmente con la dedicación voluntaria de un grupo de personas adultas que son socias de la Asociación, vecinas de la comarca que dedican su tiempo, y aportan dinero, tierras y recursos materia-

les, de las cuales una está liberada y dedicada a media jornada para el acompañamiento diario a todo tipo de gestiones, informaciones, desplazamientos, etc. Somos 17 adultos voluntarios y 4 jóvenes emigrantes también voluntarios que ya han pasado por todo el proceso y trabajan, pero se han sumado a colaborar con la Asociación.

Otra parte muy importante es la red de personas amigas que colaboran solidariamente con este proceso: aportando dinero, tiempo, asistencias técnicas puntuales, recursos materiales en la medida de sus posibilidades (ropa, muebles, bicicletas, cacharros de cocina, etc.). Es gracias a este apoyo que puede completarse este proyecto de acogida, formación e integración de jóvenes a una vida más digna.

El 75% viene de la solidaridad directa de las personas que estamos involucradas en la Asociación y de otras personas y colectivos conscientes del grave problema de exclusión de estos jóvenes. Entre estas personas colaboradoras, hay algunos jóvenes que han pasado por el proyecto, que aportan económicamente bien una cuota mensual o aportaciones eventuales. Además también hay algunas entidades y grupos que aportan unas cantidades que complementan significativamente nuestro austero presupuesto. El 25% restante aproximadamente del presupuesto viene de la Administración Pública gracias a la intermediación de la Asociación HORUELO que también acoge a personas migrantes en otros lugares de España y colabora con nosotros haciendo esa aportación.

PARA QUÉ Y POR QUÉ SEGUIMOS CON ESTA INICIATIVA DE ACOGIDA Y FORMACIÓN DE JOVENES.

Una vez experimentados los resultados de estos 11 años, nos parece que este tipo de actuaciones es una respuesta realista y de calidad a jóvenes de diferentes orígenes que necesitan encontrar una salida formativa y laboral. Es un apoyo especialmente a los jóvenes y sobre todo si son emigrantes, expulsados de sus países por las diferentes formas de violencia bélica, represiva o económica y que se juegan la vida para llegar hasta nuestras tierras. Creemos que es una alternativa vinculada a otra forma de vivir de forma saludable, desarrollando sus capacidades, en contacto con la naturaleza y trabajando la tierra. A la vez que pueden participar de un enfoque de desarrollo comunitario, comarcal e inter-comarcal, con la participación de los vecinos más conscientes y comprometidos. Intentamos ser coherentes y aportar nuestro grano de arena solidario al drama de las personas migrantes y refugiadas. Somos conscientes que nosotros solos no vamos a solucionar los problemas de la emigración, y mucho menos las causas que la provocan, pero hacemos la pequeña parte que nos corresponde, creyendo que sumando la parte de cada persona y cada grupo sí que podemos hacer mucho más.

Aspirando a ser una Comunidad Cuidadora: CENTRO CÍVICO MADRE DE DIOS

Centro Cívico Madre de Dios



La participación del Centro Cívico Madre de Dios el pasado 22 marzo de 2024 en el curso sobre Comunidades Cuidadoras que quedó reflejada en un vídeo titulado “Construcción de Comunidad: Experiencia de los barrios Madre de Dios y San José Logroño”, propició un esfuerzo de reflexión y sistematización del trabajo que se viene haciendo en el Centro desde que, en 2009, tras una intensa movilización vecinal, el Ayuntamiento de Logroño cediera a la Asociación Vecinal Madre de Dios, la iglesia del mismo nombre. Y en esa reflexión latía la pregunta: ¿Es el Centro Cívico una comunidad cuidadora?

El Centro Cívico se constituyó en torno a un bien público (la Iglesia -y el convento anexo- pasaron a propiedad municipal tras una permuta con el Obispado) a partir de las movilizaciones que lo reclaman como espacio para dar respuesta a necesidades culturales, de ocio, de creación etcétera, manifestadas por el barrio y la ciudad.

Pero la articulación de ese bien público que era la antigua iglesia, con las necesidades ciudadanas expresadas a través de movilizaciones horizontales y participativas, exigía nuevos instrumentos de organización y gobierno para su desarrollo capaces de dar continuidad al impulso movilizad. Frente a la burocracia y la jerarquía que caracteriza a la organización de lo público y la distancia que genera entre quienes administran y quienes somos administrados, la confluencia ciudadana reclama horizontalidad, colaboración, acción e implicación directa. Frente a la lógica de la representación que caracteriza al gobierno de lo público, la ciudadanía, con su movilización, contrapone la participación directa, la capacidad de decidir por sí mismas sus objetivos y prioridades, lo que se hace o deja de hacer en el Centro Cívico y con qué criterios. La cesión por parte del Ayuntamiento de la Iglesia a la Asociación Vecinal proporcionó una solución jurídica de compromiso, pero no respondía a la esencia de la movilización que reclamaba autonomía, participación, acción directa. Por eso, se produce un segundo movimiento: la Asociación Vecinal Madre de Dios, “cede” la organización y gobierno de La Iglesia a una asamblea, una comunidad, que la convierte en un “Centro Cívico autogestionado”. Se produce así, de facto, una transformación: un bien público pasa a ser un bien comunal, y un bien comunal, lo es, en la medida en que responde a las necesidades de una comunidad.

Lo dicho hasta aquí nos permite hablar del Centro Cívico como la comunidad-entiéndase con el alcance que se desee- que comparte, disfruta y gestiona un bien comunal, pero abre un sinnúmero de interrogantes sobre en qué medida somos capaces de identificar y responder a las necesidades de esa comunidad, quiénes la conformamos, cómo se entra a formar parte de ella, quiénes tienen qué capacidades de decisión.

En el funcionamiento cotidiano, vecinos y vecinas a través de asambleas ya sean presenciales o telemáticas, analizamos necesidades, definimos objetivos, planeamos formas de actuar, fijamos criterios, buscamos los recursos, ponemos en marcha actividades y evaluamos lo realizado. Y lo hacemos de forma abierta, (sin un censo de afiliación que delimite quién tiene o no derecho a formar parte de él, más allá de su presencia efectiva) fijando como únicos límites un estricto respeto (proactivo) de los derechos humanos; el máximo esfuerzo de inclusividad para que la diversidad, incluida la económica, no limite a nadie la posibilidad de participar y buscando una “economía” de la reciprocidad que reclama implicación directa en lo que se decide y se hace y tejer redes de apoyo mutuo y también de solidaridad.

Se trata, como puede verse, de un proceso muy complejo que incluye todas las dimensiones involucradas en el gobierno y la dirección de cualquier entidad, pero que a diferencia de las formas que suelen ser habituales en la mayoría de ellas, aquí requieren de fórmulas y metodologías que hagan posible la apertura y la horizontalidad. Y lo queremos así porque es lo que reclama un bien “comunal” que nos pertenece a todas, y porque somos conscientes de que en esas formas y métodos que canalizan las aportaciones, las ideas, las capacidades de las personas que participamos, se juegan cosas tan importantes como generar confianzas, tejer vínculos, obtener aprendizajes, integrar diferencias, construir afectos, conocer y reconocer y, en última instancia, hacernos protagonistas colectivos de nuestro futuro. Empoderarnos, diríamos algunas. Algo cada vez más ausente de la gestión pública y no digamos de la privada.

Reflejar esto en un papel apoyándonos en teorías y experiencias ya es complejo, pero nada comparado con darle vida entre personas con motivaciones, experiencias, conocimientos, valores que pueden ser muy diferentes. Aquí surgen las dudas. ¿lo hacemos bien? ¿lo hago bien? Unos interrogantes que llaman a la reflexión y nos generan un cierto vértigo, aunque quienes peinamos canas y hemos tenido la oportunidad de conocer el funcionamiento de algunos viejos comunales en nuestros pueblos, no dejamos de reconocer en ellos muchas de nuestras inquietudes actuales.

Pero quizás es desde estas dudas, de la inquietud que nos generan, de la fragilidad que revelan en nosotras y nuestras prácticas, desde donde conectamos con el segundo término de la pregunta inicial. Esta comunidad ¿es cuidadora? Y para responder nos formulamos otra pregunta: ¿puede persistir una comunidad como la que describimos sin cuidar y cuidarse? Los cuidados se convierten así en una forma de hacer que resulta condición de posibilidad de una comunidad que gestiona y da vida a un bien comunal. Su pervivencia o continuidad a lo largo del tiempo requiere tanto de dar respuesta a las necesidades de la comunidad, es decir, que sirva para cuidar a esa comunidad, adecuándose a los cambios en sus necesidades y a las formas de entender cómo han de ser satisfechas, como del cuidado mutuo entre las personas que la conformamos, velando en lo posible por trascender el mero respeto para construir afectos y confianzas que hagan posible un espacio amable en el que sentirse a gusto y reconocido. En el vídeo al que hacíamos alusión al principio se recogen algunos ejemplos de las actividades que se desarrollan y de cómo se han llevado a la práctica y se ha tratado de reflejar los criterios y valores desde los que queremos actuar. Es, por ello, un testimonio que puede permitir que cada cual pueda sacar sus propias conclusiones y, ojalá, para ayudarnos a mejorar.

Entre tanto, nuestra respuesta sobre si el Centro Cívico es una Comunidad Cuidadora, solo puede ser que es una meta, no un punto de llegada pero que a eso aspiramos.



LA ECONOMÍA DE LOS CUIDADOS CONSTRUYENDO COMUNIDADES

Rogério Dallo
Secretario general de la COLACOT,
Confederación Latinoamericana de Cooperativas
e Mutuales de Trabajadores

Eran finales del mes de abril del 2024.

Lluvias torrenciales en volúmenes jamás registrados en la provincia de Rio Grande do Sul, extremo sur de Brasil llenaron los cauces de los 5 principales ríos que conforman la cuenca del “Rio/Lago Guaiba” que pasa por Porto Alegre y luego de conformar la Laguna de los Patos llega al mar 300 kilómetros más al sur en el puerto de Rio Grande.

Los resultados fueron devastadores: comunidades enteras desaparecieron frente a la fuerza de las aguas, ciudades enteras bajo metros de agua, puentes, presas hidroeléctricas y carreteras destruidas, más de 500 muertos, centenas de desaparecidos a la espera de que las aguas bajen para ver donde quedaron, más de 600 mil personas que tuvieron que buscar abrigo porque las aguas inundaron sus casas, más de 100 mil personas en abrigos colectivos improvisados en salones comunitarios, gimnasios deportivos, iglesias, sindicatos, clubes, universidades, escuela, etc.

“Los momentos de graves crisis despiertan lo mejor y lo peor de las personas y de las organizaciones”

En cada rincón despierta la solidaridad, las iniciativas de apoyo, las frentes de ayuda humanitaria, los colectivos cuidando de los animales, las ONGs buscando proyectos emergenciales, los poderes públicos haciendo lo suyo, personas y organizaciones inventando formas creativas de apoyar como puedan... es lo mejor de las personas y organizaciones; no vale la pena entrar al campo de lo peor, pero ya se lo imaginamos todas, ¿Verdad? “¡El ser humano no para de sorprender!”

Nuestra experiencia de hace más de 5 años trabajando con el proyecto de voluntariado “ElHambreTienePrisa” de inmediato se puso al frente de “lo nuestro”: HACER COMIDA.

Casualmente hacia poco más de un mes, estábamos alojados en la pequeña cocina prestada por el Sindicato de los Metalúrgicos de Porto Alegre, vinculado a la CUT (Central Única de Trabajadores), desde donde producíamos nuestra partida de comida semanal para la población en las calles de Porto Alegre, en rutas de distribución donde otros grupos no llegan a alcanzar comida para esa parcela de la sociedad marginada y abandonada por las políticas públicas de turno.

Lo providencial de estar allí en ese Sindicato que mantiene una escuela de Formación Profesional (Colegio Mesquita), nos pone frente al desafío de asumir la producción de comida para los “abrigados” en ese ambiente que sumaron 220 personas (entre las cuales 65 niños y 18 bebés) durante 2 semanas, del 3 al 18 de mayo de 2024.

Sin la estructura adecuada, sin equipo entrenada para eso, sin los insumos básicos necesarios empezamos a hacer desayuno, almuerzo, media tarde y cena... más de 15 mil comidas producidas e servidas allí en 3 partidas: lo de los bebés, lo de los críos, lo de los adultos... sin contar las celiacas, las de matrices religiosas que no comen determinados platos, las intolerantes a lactosa, etc... pero “LO LGRAMOS”.

Mientras hacíamos ese trabajo exhaustivo y dentro de los límites y posibilidades, otro trabajo se venía haciendo concomitante: docenas de donativos de comidas ya preparadas y empacadas venían llegando a nuestro punto de recolección de aguas, ropas, calzados, colchones, productos básicos de comida... en que se transformó el Sindicato y la Escuela, con centenas de voluntarios trabajando en la selección, almacenamiento y despacho de esos donativos.

Al tener una red satelital de cocinas solidarias comunitarias que nuestros Movimientos (ElHambreTienePrisa, CUT, etc.) manteníamos hace más de 5 años, empezamos a servir a esos puntos focales con esos donativos que llegaban a nuestro punto central; allí en esas comunidades es que se distribuían esas comidas que nos llegaban de otros colectivos, y en esas 2 semanas armamos una red satelital con varias de esas cocinas no solo distribuyendo lo que mandábamos para allá sino produciendo y distribuyendo comidas en el entorno donde estaban instaladas.

Casi sin percibirlo estábamos creando las bases de los lanzamos el viernes, 17 de mayo: la “Central de Abasto de las Cocinas Solidarias” como un instrumento de coordinación de esas iniciativas comunitarias de atención al tema

de la Seguridad Alimentaria y Nutricional, tanto para “dar abasto” de víveres para la producción de comida, cuanto para empezar a coordinar la producción e distribución de comidas para tener una mejor coherencia de los servicios de manera a cubrir “equilibradamente” las comunidades que más requieren.

En 3 semanas se inscribieron más de 150 cocinas solidarias/comunitarias en nuestro primer intento de inventariar los puntos focales comunitarios y, a partir de la Central, ahora alojada en el Sindicato de Aeroviarios de Porto Alegre, ya hemos distribuido más de 10 toneladas de insumos alimentarios, mientras nuestra cocina central, al igual que otras varias cocinas, sigue haciendo comida, ya no para el abrigo sino para los colectivos que están regresando a las casas, ya que las aguas se vienen bajando, para la limpieza e inventario de “lo que quedó”.

Entendemos que estamos construyendo una política de “Economía de los Cuidados”, intentando armar un proceso y un movimiento de “Comunidades Cuidadoras”, donde cada comunidad tenga algunos “equipos” comunitarios que cuiden de la “Seguridad Alimentaria y Nutricional” de su entorno. ¿Hasta dónde llegaremos? ¡Quién sabrá!

Pero la perspectiva es de un movimiento con algo más de organicidad y algo más de coordinación colectiva, sin anular las estrategias y objetivos específicas de cada movimiento social y de cada organización articuladora... y ojalá identifiquemos en esas iniciativas un “nuevo” campo de la Economía Social y Solidaria: el mundo de la Economía de los Cuidados creando e impulsando Comunidades Cuidadoras.

Hay debates que identifican ese trabajo como asistencialismo: dejaremos a los teóricos calificar nuestro quehacer mientras intentamos hacer LO MEJOR QUE PODAMOS”, que por supuesto nunca será lo suficiente frente a los desafíos que el contexto se nos presenta.

Tengo repetido una frase que me parece pertinente: “Tengo por seguro que de tedio no me voy a morir”; efectivamente hay mucho que hacer para los que HEMOS ELEGIDO estar de ese lado de la trinchera.

Ojalá busquemos formas de que eso todo sea un mixto de voluntariado gratuito y una estructura “semiprofesional” de gestión y conducción, siempre teniendo el telón de fondo de la autogestión de los procesos.



SOBERANÍA ALIMENTARIA Y CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD CUIDADORA

JEROMO AGUADO

Agricultor y Ganadero y activista de la Soberanía Alimentaria

Adelanto sencilla y humildemente que voy a poner en común reflexiones a partir de mi vivencia personal como campesino:

- Arraigado en la tierra en una comarca donde la agricultura industrial es hegemónica, Tierra de Campos, en la provincia de Palencia.
- Que aprendí lo fundamental con mis padres y abuelos campesinos.
- Que pasé por el espejismo de la revolución verde.
- Y que, una vez des-alineado del productivismo agrario, he vivido y disfrutado durante 30 años de la práctica de la agricultura campesina, de pequeña escala, renunciando a querer crecer con el productivismo agrario.

CADA VEZ ME RESULTA MÁS DIFÍCIL HABLAR DE SOBERANÍA ALIMENTARIA EN UN CONTEXTO

- Donde apenas quedan lxs sujetos que demostraron con sus prácticas ser soberanos alimentariamente.
- Donde el mercado dominado por las corporaciones del agronegocio lo domina todo.
- Donde las instituciones han confundido intencionadamente seguridad alimentaria con soberanía.
- Donde el modelo productivo ha destruido nuestras agriculturas y nuestros territorios.
- Y donde nuestras comunidades rurales se fueron debilitando en la medida que la industrialización del sector primario ganaba terreno.

ME GUSTARÍA MOSTRAR UNA FOTOGRAFÍA RÁPIDA DE LO QUE NUNCA TUVO QUE SUCEDER

En nuestra memoria biocultural todavía se mantiene viva la agricultura de nuestros abuelos:

- Sin adjetivos ni aditivos. Ponerle adjetivos es prostituirla, decía el científico Antonio Bello.
- Construida a golpe de experimentación.
- Que aportaba independencia y autonomía a las poblaciones.
- Apoyada en los vínculos con la comunidad.
- Y que daba de comer a la gente.

El desprecio a las culturas campesinas:

- Una operación orquestada desde los poderes económicos con el amparo de las instituciones públicas.
- Asumida e interiorizada por la sociedad. También por la progresía, definiendo al campesinado como "feos, pobres, tontos y de derechas".
- Sin fuerza como clase social – claudicación – para protegerse (desaparecemos en silencio, pero sin seguir comprendiendo el porqué de la integración del campo en otras lógicas productivas y de vida) . Los últimos anticapitalistas...

Este pequeño poema intenta explicar la visión del campesinado por la sociedad:

Segadoras y segadores, labradoras y labradores, campesinas y campesinos, ¿quiénes son esas gentes?

Para la real academia de la lengua unos brutos y toscos

Para muchos economistas poco rentables

Para muchos sociólogos sobramos

Para muchos agrónomos improproductivos

Para muchos progres unos paletos

Para la izquierda rancia unos retrógrados

Para muchos revolucionarios conservadores

Para la administración pública una rémora

Para la modernidad una traba

Para la ecología de libro unos destructores

Para la banca una oportunidad

Para las multinacionales un nicho de negocio`

Para la sociedad una carga

Para la derecha unos incondicionales

Para muchos neo rurales unos ídolos a los que nunca se les tiene en cuenta

Para los utópicos sensatos unos imprescindibles. Un tesoro donde se guarda mucho del conocimiento que nos permite vivir en la aldea global

La revolución verde como culminación del proceso de descampesinización, convirtiendo los territorios en cloacas:

- Reducción drástica de la población activa agraria.
- Dependencia absoluta del agronegocio: insumos, tecnología, mercados,...
- Impactos alarmantes sobre los territorios agrícolas y sus recursos naturales: suelos, agua, biodiversidad.
- Procesos imparables de concentración y acaparamiento de tierra.

Algunos modernos con un pequeño nivel de conciencia ecológica abrazamos la agricultura ecológica como alternativa

- Aprendiendo de los libros lo que sabían hacer nuestros abuelos.
- Las instituciones legislaron el cómo producir eco.
- Ecológicos que solo ven en estas prácticas un nuevo nicho de negocio.
- Producir eco para el mercado sin ningún vínculo con la comunidad cercana.
- Las leyes de la oferta y la demanda lo domina todo.

Un nuevo paradigma: la digitalización de la agricultura

- Más dependencia y menos autonomía, aunque produzcamos en eco.
- La máxima expresión de una agricultura sin agricultorxs y controlada por el agronegocio.
- Las políticas públicas invierten para acelerar este proceso: el ejemplo de los nuevos regadíos.
- Las últimas tractoras son el mejor reflejo de que el modelo que nos ha conducido hasta aquí ha fracasado en términos sociales y medioambientales.

QUÉ ENTENDEMOS POR SOBERANÍA ALIMENTARIA

Intentaré contextualizar el concepto para que no sea apropiado por VOX y otros sucedáneos:

- Es una propuesta de LA VÍA CAMPESINA
- Asumida por cientos de organizaciones sociales de todo el mundo, en el NYELENI, Mali
- Puesta en práctica por millones de campesinxs, especialmente en los países más empobrecidos

Para el movimiento por la Soberanía Alimentaria:

La soberanía alimentaria es el derecho de los pueblos a alimentos nutritivos y culturalmente adecuados, accesibles, producidos de forma sostenible y ecológica, y su derecho a decidir su propio sistema alimentario y productivo. Esto pone a aquellos que producen, distribuyen y consumen alimentos en el corazón de los sistemas y políticas alimentarias, por encima de las exigencias de los mercados y de las empresas. Defiende los intereses de, e incluye a, las

futuras generaciones. Nos ofrece una estrategia para resistir y dismantelar el comercio libre y corporativo y el régimen alimentario actual, y para encauzar los sistemas alimentarios, agrícolas, pastoriles y de pesca para que pasen a estar gestionados por los productores y productoras locales. La soberanía alimentaria da prioridad a las economías locales y a los mercados locales y nacionales, y otorga el poder a los campesinos y a la agricultura familiar, la pesca artesanal y el pastoreo tradicional, y coloca la producción alimentaria, la distribución y el consumo sobre la base de la sostenibilidad medioambiental, social y económica. La soberanía alimentaria promueve el comercio transparente, que garantiza ingresos dignos para todos los pueblos, y los derechos de los consumidores para controlar su propia alimentación y nutrición. Garantiza que los derechos de acceso y a la gestión de nuestra tierra, de nuestros territorios, nuestras aguas, nuestras semillas, nuestro ganado y la biodiversidad, estén en manos de aquellos que producimos los alimentos. La soberanía alimentaría supone nuevas relaciones sociales libres de opresión y desigualdades entre los hombres y mujeres, pueblos, grupos raciales, clases sociales y generaciones.

QUÉ ENTENDEMOS POR COMUNIDAD CUIDADORA

- El espacio que hace posible no estar y sentirnos solxs
- Donde lxs otrxs son igual que yo de importantes
- Un espacio que nos interroga sobre nuestras individualidades
- Que nos enriquece y nos facilita vidas dignas
- Que nos protege
- Donde los cuidados son el motor de la vida: de las personas, de la tierra, del agua, de los alimentos, de los animales, de los territorios,...
- En las formas de organización social de nuestros pueblos – no hace tantos años- había muchas expresiones de lo que hoy definimos como comunidad cuidadora:
 - Los servicios comunes: hornos, gestión del agua, caminos,...
 - Trabajos comunitarios
 - Las fiestas
 - La tierra del común, para lxs que no tenían tierra
 - La atención a lxs más débiles: niños, personas mayores y con diferentes capacidades
- La despoblación ha debilitado toda esta riqueza humana
- Hoy nos toca reconstruir nuevos espacios que recuperan el sentido de comunidad:
 - Alianzas campo-ciudad
 - La acogida de los descartadxs del sistema
 - El cuidado de la naturaleza
 - La gestión de la comida – alianzas productrxs consumidoxs
 - Comunidades energéticas
 - Iniciativas locales y de autoempleo

LA SOBERANÍA ALIMENTARIA SE PODRÁ DESARROLLAR SI EXISTE LA COMUNIDAD QUE PONE LA ALIMENTACIÓN COMO UN DERECHO HUMANO Y SAGRADO

Ello nos permite compartir cuatro elementos esenciales para la existencia humana: culturas comidas, cobijos y cariños.

Recuperar la esencia de las culturas campesinas como base para ser soberanos alimentariamente y comunidad cuidadora.

- Humildad, simplicidad, sobriedad
- Cudadorxs del entorno mientras producimos alimentos
- No dependencia externa – autogestión de los recursos locales
- Vivir con poco para que todxs podamos vivir
- Equilibrio entre el acto productivo y creativo – autonomía y el necesario apoyo mutuo de la comunidad
- Sentido de pertenencia a un territorio cuidado colectivamente

ALGUNAS ACTUACIONES QUE NOS CORRESPONDE LIDERAR PARA RECONSTRUIR LA PROPUESTA CAMPESINA EN UN CONTEXTO DONDE LA MAYORÍA DE NUESTRAS COMUNIDADES RURALES SON VACIADAS

- No dejar morir lo poco que nos queda de nuestras culturas campesinas
- Poner en valor desmonetizado el mucho conocimiento despreciado: pastorear, gestionar el monte, mantener la biodiversidad – semillas, razas autóctonas – gestionar los alimentos, usos comunales – tierra, agua, servicios -, manejos de los suelos, prácticas agroecológicas, bioconstrucción, pequeñas artesanías,...
- Reconstruir el tejido productivo a partir de la diversidad de pequeñas prácticas de agroecología campesina, orientadas a dar de comer a la gente y fuera de la lógica del mercado y el negocio.
- Desintensificar, deconstrucción de la agricultura industrial y de la sociedad infraurbanizada – en vez de salir con los tractores a las carreteras, pararlos – que van de la mano. Alianzas campo-ciudad
- Reconstruir lo comunitario, autogestionar nuestras vidas
- Oponerse a los procesos de privatización de los bienes comunes
- No la PAC para que haya paz
- Nunca perder la perspectiva global, la casa común, las otras personas que en otras partes del mundo luchan por las mismas causas. Alianzas glo-cales. LA VÍA CAMPESINA

PARTICIPACIÓN CIUDADANA FASES, CLAVES, RIESGOS Y METODOLOGÍA

LA BEZINDALLA S.COOP.



1) PLANIFICACIÓN Y DISEÑO DEL PROCESO

CLAVES:

- **Coordinación** de las partes implicadas en el impulso del proceso: de la entidad que lo pone en marcha y el equipo de facilitación. Realizar las reuniones necesarias para definir bien y de la manera más concreta posible los objetivos del proceso, el presupuesto , ... (límites de la participación).
- **Decidir si se va a elaborar un borrador** de documento sobre el que trabajar o no. Si SÍ: quién y cómo lo va a hacer. Si NO: cómo afecta al proceso.
- **Definir el mapa de actores:** a quién se va a invitar a participar. Deben estar representadas las diferentes visiones sobre el tema.
- Definir el **tipo y número de sesiones**, a quién se va a convocar a cada una, el lugar, la fecha (tener en cuenta otros actos en el municipio).
- Definir cómo se va a incorporar la **participación virtual**
- Decidir si se va a incorporar la **participación infantil** y cómo
- **Planificar** cómo se va a realizar la **información del proceso**

RIESGOS/PELIGROS:

- Diseñar el proceso sin contar con el equipo técnico, dejándose llevar por lo que se desea conseguir más que por las posibilidades reales.
- No tener en cuenta las características propias de cada lugar: un proceso exitoso en un municipio puede ser un fracaso en otro.
- No invitar a alguien para que no se genere confrontación o conflicto
- Ofender a alguien por no sentirse invitado/a, lo que puede suponer un lastre en el proceso.
- Utilizar formas de convocatoria no adecuadas al territorio
- Poner los talleres en fechas que coincidan con otros actos (tanto institucionales como lúdicos) conllevará escasa asistencia, tener que cambiar fechas, valorar si repetir talleres ¡caos!

METODOLOGÍA (qué y cómo hacer):

- Reuniones previas para acordar y definir todo lo necesario
- Crear imagen del proceso
- Convocatoria: infografía, carteles en los lugares más concurridos (espacios públicos, tiendas, bares, club social, ...), difusión en redes sociales, web municipal o comarcal, medios de comunicación, correo electrónico, llamadas telefónicas, ... (nunca es demasiada).

2) INFORMACIÓN A LA POBLACIÓN

CLAVES:

- Ofrecer una información clara y comprensible de todo el proceso, que no varíe a medida que éste avance
- Dejar claro quién impulsa el proceso, con qué objetivo, sobre qué temas o ámbitos se va a poder participar, quién lo va a llevar a cabo, ... (establecer los límites de la participación con claridad)
- Informar también del mapa de actores para que quien quiera participar sepa junto a quién lo va a hacer.
- Informar a las partes implicadas de la institución que promueve el proceso, tanto a nivel técnico como político.
- Informar de la transparencia del proceso y poner los medios para ello.

RIESGOS/PELIGROS:

- Dejarse a alguien, no llegar a todas las partes implicadas o afectadas por el tema
- Generar expectativas que no se van a cumplir
- No dar garantías suficientes de la legitimidad del proceso
- Crear confrontación en el interior de la institución que impulsa

METODOLOGÍA (qué y cómo hacer):

- Sesión informativa abierta a toda la ciudadanía, a ser posible con la presencia de las mayores autoridades o representantes.
- Sesiones informativas diferenciadas para sectores de población (ej: perfiles técnicos/ciudadanía en general, población infantil/población joven/mayores, ...)
- Envío o publicación de la información dada en diferentes soportes mencionados anteriormente.
- Sesión informativa a nivel interno si se considera necesario (ej: reunión con todas las organizaciones implicadas).
- Utilizar los cauces de comunicación interna (por ejemplo: si se ha aprobado en Pleno de un Ayuntamiento, todo el personal municipal debería tener conocimiento desde el inicio).

3) DELIBERACIÓN O DEBATE: TALLERES PARTICIPATIVOS

CLAVES:

- Cuidar la organización de los talleres al máximo: espacio accesible, salas cómodas y amplias para el trabajo grupal, respetar horarios, disponer con antelación del material necesario, ...)
- Dotar al proceso de personal experto en facilitación
- Informar a los participantes del marco del proceso, de los objetivos y de los límites de la participación
- Utilizar metodología participativa que haga posible que las participantes piensen, hablen y construyan colectivamente.
- Transmitir confianza en el proceso y en el grupo
- Estar atento a la dinámica grupal (clima, malestares, conflictos, roles, ...)
- Recoger el trabajo del grupo, incorporando todas las visiones con neutralidad

RIESGOS/PELIGROS:

- No distribuir con claridad las tareas de organización
- Pensar que no es necesario disponer de facilitadores expertos y encargárselo a otro personal de la institución que impulsa el proceso
- El personal técnico de la materia no asiste a los talleres, bien porque se ha decidido así o porque no se les ha convocado
- Políticos que asisten como “un/a ciudadano/a más”
- Utilizar metodología no adecuada al grupo y no tener flexibilidad para modificarla sobre la marcha.
- Todos los riesgos propios de una mala facilitación

METODOLOGÍA (qué y cómo hacer):

Diferentes técnicas para recoger información, diagnosticar, proponer, debatir, decidir, priorizar, planificar o evaluar. Algunos ejemplos:

- Lluvia de ideas, aportaciones con tarjetas, matrices, ...
- DAFO
- Flujograma y árbol de problemas
- 1,2,4, Grupo
- Círculos ICO
- Café del mundo, escenarios de futuro
- Puesta en rol, llevar al absurdo
- “Transectos”, Mapeo colectivo
- Cuestionarios, diana, foto fija, rondas abiertas, ... para evaluar

4) EVALUACIÓN DEL PROCESO

CLAVES:

- Es necesario y conveniente realizar una evaluación continua (de cada fase) y una evaluación final (de los resultados). La evaluación de cada fase permite ir detectando errores y, en la medida de lo posible, modificar y corregir (Ej: detectamos alguna laguna en el mapa de actores convocados, fechas u horarios de sesiones inoportunas, etc).
- Incorporar a los participantes evaluando al final de cada sesión y al final de todo el proceso, preguntando por todas las fases del mismo.
- Analizar la “no participación”: puede deberse a causas internas de planificación (falta de información, horarios, localización, accesibilidad, ...), o a causas externas (conflictos existentes, experiencias previas negativas, ...) que si detectamos podemos rectificar (o intentarlo).
- Elaborar instrumentos y documentos finales que garanticen la transparencia y visibilización del proceso, con creatividad y utilizando los canales propios de cada territorio.
- Hacer una evaluación adecuada aporta aprendizajes a tener en cuenta en los siguientes procesos participativos que se desarrollen en el territorio. La información contrastada y validada en procesos anteriores es información clave de la que partir.

RIESGOS/PELIGROS:

- Vivir la evaluación como un cuestionamiento profesional o un trabajo añadido que no sirve para nada.
- No incluir a las personas participantes considerando que tienen poco que aportarnos.
- Justificar los resultados negativos desde causas externas sobre las que no podemos incidir (ej: no ha venido nadie a los talleres porque vivimos en una sociedad muy individualista).
- No tener flexibilidad para introducir los reajustes o cambios derivados de la evaluación.
- Dar visibilidad solo a los resultados positivos, omitiendo los negativos.
- No evaluar

METODOLOGÍA (qué y cómo hacer):

- Cuestionarios personales de evaluación para asignar puntuación a diferentes variables
- Valoraciones en abierto
- Evaluación participada a través de materiales comunes y herramientas colaborativas.

5) RETORNO

CLAVES:

- Recogida, de manera simplificada, de toda la información relativa al proceso: datos de participación, aportaciones realizadas (no, tipología, ...), incorporación de las aportaciones (las que se han incorporado, las que no y los motivos) y la evaluación realizada.
- Explicación de los pasos posteriores o acciones de futuro: cuándo estará el documento final, aprobación oficial si procede, puesta en marcha de las acciones, ...

RIESGOS/PELIGROS:

- Retrasar demasiado el retorno
- Evitar la información sobre los datos de participación si no han sido numerosos
- Evitar la información sobre los aspectos más delicados: puntos de disenso en los talleres, aportaciones no recogidas, conflictos generados en el proceso, resultados negativos de la evaluación, ...

METODOLOGÍA (qué y cómo hacer):

- Sesión (igual que la informativa) abierta a toda la ciudadanía, a ser posible con la presencia de las mayores autoridades o representantes y con personal técnico capacitado para resolver las dudas sobre el proceso y sobre las aportaciones.
- Envío o publicación de la información a través de diferentes soportes mencionados anteriormente.
- Sesión informativa a nivel interno si se considera necesario (ej: reunión con todas las áreas municipales implicadas).



6) SEGUIMIENTO DE LOS RESULTADOS

CLAVES:

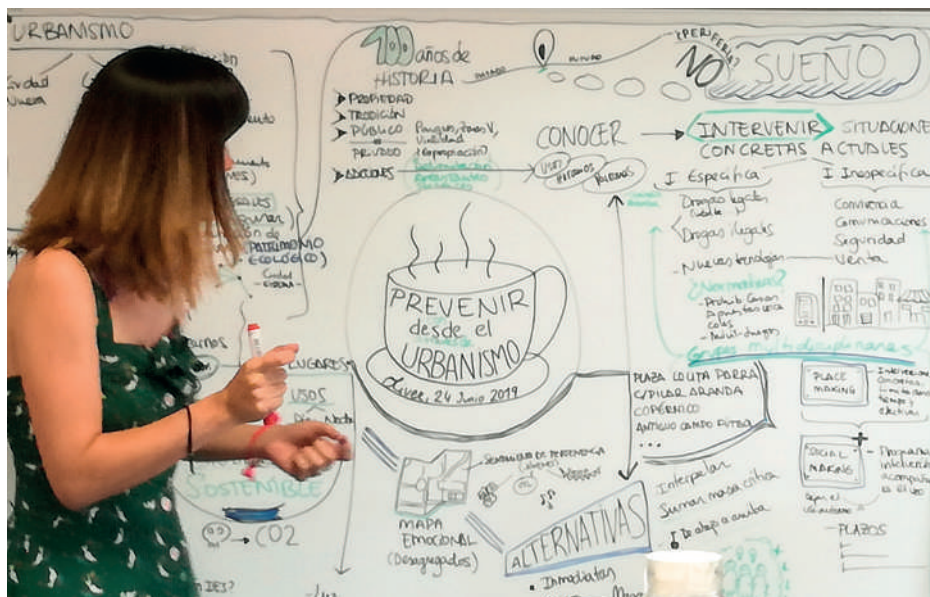
- Mantener informadas a las personas participantes de los avances derivados del proceso

RIESGOS/PELIGROS:

- Publicar y/o dar visibilidad de manera general, sin “atender” a las personas participantes que contribuyeron en la construcción colectiva del producto final.

METODOLOGÍA (qué y cómo hacer):

- Correos electrónicos, whatsapp, ... al grupo de participantes cuando se vayan alcanzando los siguientes pasos establecidos (ej: aprobación del Plan de Convivencia, constitución del órgano de seguimiento del plan, puesta en marcha del Observatorio de la Convivencia, ...)
- Publicación en redes sociales y medios de comunicación



Material didáctico elaborado por La Bezindalla S.Coop.
Marzo 2024



Conoce de cerca estas experiencias y más, en un curso on line (gratuito) de 20 horas para el conocimiento sobre herramientas de construcción asociativa y modelos de comunidades y ejemplo de Comunidades Cuidadoras.

www.comunidadcuidadora.elcolletero.org

Desde Colletero formamos parte o colaboramos con redes locales, regionales, estatales e internacionales centradas principalmente en el desarrollo rural y en la economía social y solidaria. Algunas de ellas nos dan su visión y sirven de guía para ayudarnos con sus reflexiones a construir Comunidades Cuidadoras Rurales

www.comunidadcuidadora.elcolletero.org

